



## Orální historie – soudobé dějiny: magisterské studium

### Požadavky ke státní závěrečné zkoušce

Státní závěrečná zkouška je tvořena třemi částmi: 1) obhajoba diplomové práce; 2) ústní zkouška specializační (soudobé dějiny); 3) ústní zkouška metodická (orální historie, historiografie a kvalitativní výzkum).

#### 1) Obhajoba diplomové práce

Student v podobě stručného shrnutí přiblíží zkušební komisi hlavní závěry své diplomové práce. Zkušební komise bude seznámena se zněním písemných posudků na předkládanou práci (vedoucího práce a oponenta); student se vyjádří k obsahu obou posudků a reaguje na výtky či připomínky v nich obsažené. Poté následuje volná rozprava, při níž student zodpovídá dotazy členů zkušební komise či ostatních přítomných, týkající se jeho diplomové práce.

#### 2) Specializační část

Specializační část státní závěrečné zkoušky ověřuje hloubku a tematický záběr znalostí studenta v oboru „Soudobé dějiny“. Komise zadá studentovi vždy jednu otázku z přiloženého seznamu. Student by měl při své odpovědi zohlednit také společenský a politický vývoj v domácím, případně i zahraničním, kontextu. Důraz je přitom kladen nejen na faktografické znalosti, ale také na základní orientaci v historiografické produkci k danému tématu. Členové zkušební komise následně položí studentovi doplňující otázky.

#### 3) Metodická část

Metodická část státní závěrečné zkoušky ověřuje schopnost studenta vhodným způsobem prezentovat a v širších souvislostech aplikovat znalosti pro výzkum soudobých dějin, získané především v rámci výuky jednotlivých kurzů orální historie, kvalitativního výzkumu, historiografie, ale také dalších metodologicky zaměřených předmětů. Otázky, zadané při státní závěrečné zkoušce vychází z přiloženého seznamu a jsou formulovány poměrně široce s ohledem na interdisciplinární charakter příslušných metod, obvykle s přihlédnutím k tématu diplomové práce. Při hodnocení bude kladen důraz na znalost současných trendů bádání a odborné literatury.

K přípravě odpovědí na ústní zkoušku (specializační a metodickou část) bude každému studentovi poskytnut čas na přípravu v rozsahu nejméně 15 minut. Každá část státní závěrečné zkoušky je klasifikována samostatně; na základě posouzení jednotlivých částí stanoví předseda komise výslednou známku ze státní závěrečné zkoušky.

## Interdisciplinární studium soudobých dějin (1945 – současnost)

- 1) **Studená válka jako dobový globální fenomén** (definice; historiografické náhledy – tradicionalismus, revizionismus, post-revizionismus; chronologické vymezení; nejvýznačnější mezníky či ohniska; zhodnocení vlivu na fungování mezinárodních i vnitro-společenských vztahů; důsledky pro ČSR)
- 2) **Formování lidově demokratických režimů ve střední Evropě 1945 – 1948** (definice a znaky tzv. lidové demokracie; zhodnocení stavu zemí střední Evropy po 2. světové válce – politické, hospodářsko-sociální a kulturní poměry; konkrétní příklad vývoje vybrané země; dějinné alternativy - typu „muselo ČSR nutně skončit v řadách zemí východního bloku...?“)
- 3) **SSSR a režimy východního bloku v posledních letech Stalinovy éry 1947 - 1953** (J. V. Stalin a jeho postavení v rámci SSSR a východního bloku po roce 1945; shrnutí zásad politiky vůči zemím východního bloku: pakty, smlouvy, ekonomika, armáda a bezpečnostní složky, procesy, kultura, strana; důvody roztržek s vybranými zeměmi východního bloku; otázka a role Stalinova dědictví)
- 4) **Podoby destalinizace a krize komunistických režimů v 50. a 60. letech 20. století** (shrnutí otázky Stalinova nástupnictví; základní rysy destalinizace a její nejvýznačnější mezníky; proč dochází ke krizi komunistických režimů, stručné srovnání příkladů destalinizace jednotlivých zemí – Polsko, Maďarsko, ČSR; otázka a role Stalinova dědictví)
- 5) **Země Západu v éře studené války a v první fázi budování tzv. společnosti blahobytu 1945 - 1960** (vyjmenování příkladu západních zemí; shrnutí situace po 2. světové válce; charakteristika změny vztahů mezi USA a západní Evropou; příčiny sbližování; nové organizační struktury (např. OSN, UNRRA, Marshallův plán, NATO, evropská společenství...); stručná charakteristika vývoje vybrané země a její „společnosti blahobytu“)
- 6) **Země Západu v éře 60. let 20. století** (jaké jsou země Západu; čím jsou jim 60. léta společná; charakteristika vztahů k zemím Východu; nejvýznačnější události a procesy; shrnutí vývoje na příkladu vybrané země; 60. léta ve vzpomínkách a „mýtus 60. let“)
- 7) **Vnitrosociální a mezinárodní souvislosti maďarské revoluce (1956) a tzv. pražského jara** (Maďarsko v 50. letech jako součást východního bloku, stručná politická, hospodářská a sociální charakteristika; příčiny revoluce, průběh a vyústění; ČSR v 60. letech jako součást východního bloku, stručná politická, hospodářská a sociální charakteristika; příčiny „oteplení“, průběh a vyústění; komparace obou revolucí (společné a odlišné rysy); otázka do diskuse: „co by se stalo, kdyby byly revoluce úspěšné...?“)

- 8) **Horké krize studené války** (definice studené války; jaké krize lze považovat za „horké“ a z jakého důvodu; vyjmenovat nejvýznamnější geopolitická ohniska; stručné vylíčení příčin, průběhu a vyústění vybrané krize; srovnání s jinými; otázka do diskuse: „co by se mohlo stát, kdyby krize probíhala/y jinak...?“)
- 9) **Život mladé generace 40. let 20. století ve srovnání** (charakteristika mladé generace 40. let, pojmy „babyboomers“ a „teenegerská generace“; vzdělání, zájmy, prožitky, možnosti uplatnění a kariérního růstu; vliv myšlenkových proudů; formy společenského angažmá a ovlivnění jakými myšlenkovými proudy; cíle kritiky, reakce autorit a režimů; nejvýznačnější vystoupení mládeže; společné rysy a specifika mezi Západem a Východem)
- 10) **Rok 1968 v mezinárodním srovnání** (nejvýznačnější události a procesy; vylíčení vybrané události či procesu; globální vliv těchto událostí a rozdíly v jejich vnímání mezi Východem a Západem; paměť roku 1968 a její vliv na následující desetiletí)
- 11) **Československá „normalizace“ jako výzkumné téma soudobých dějin** (vysvětlení pojmu normalizace; jedná se o specifické období anebo o druhou fázi totalitního režimu?; lze léta 1948 – 1968 a 1969 – 1989 vykládat jako nastolení – neúspěch – úpadek a po roce 1968, resp. po vojenském zásahu armád Varšavské smlouvy, za pouhé přežívání režimu?; jak časově vymezit tzv. normalizaci?)
- 12) **Období „détente“ – 70. léta 20. století** (vztahy USA versus SSSR na počátku 70. let, základní obrysy; radikalizace a terorismus v Evropě jako nový fenomén - Irsko, Rudé brigády, RAF aj.; východoevropská politika W. Brandta, její vliv na ČSSR; mírová konference v Helsinkách 1975 a její dopad na ČSSR)
- 13) **Čistky v KSČ a ve společnosti na počátku 70. let 20. století** (politická a ekonomická emigrace; rozsah čistek; lze srovnávat s jinými historickými obdobími existence KSČ?; čistky v dalších společenských organizacích)
- 14) **Opozice v „normalizovaném“ Československu na počátku 70. let 20. století** (od petice „Deset bodů“ k Chartě 77; specifika opozice na přelomu 60. a 70. let; Charta 77 dissent a „nepolitická politika“ Václava Havla; trestně právní postihy Chartistů; kritika Charty 77 zevnitř; Charta 77 a východoevropská opozice)
- 15) **Československá společnost v 70. letech 20. století** (sociální politika v období reálného socialismu, Husákovy děti a ekonomická situace v Československu ve srovnání s okolními státy tzv. východního bloku; tzv. sociopatologické jevy ve společnosti jako fenomén způsobený normalizací?; chalupářská subkultura, korupce a tzv. šedá ekonomika)
- 16) **Od konce „détente“ k nástupu Gorbačova v SSSR** (vztahy USA versus SSSR na počátku 80. let; válka v Afghánistánu, volba Jana Pavla II. papežem, rozmístování raket středního doletu v Evropě; politika R. Reagana a M. Thatcherové vůči SSSR)

- 17) **Gorbačovova přestavba a její dopad na politiku KSČ** (KSČ koncem 80. let: monolit nebo skupiny soupeřících klik?; návštěva M. S. Gorbačova v Praze 1987 – očekávání a skutečnost; volba generálního tajemníka M. Jakeše – hledání Gorbačova v československých podmínkách; emancipace státní správy vůči ÚV KSČ - Adamec, pragmatici - Štěpán versus „idealisté – věřící marxisté“ - Jakeš)
- 18) **Ostrůvky svobody a fenomén mladé generace v ČSSR** (život mladých v 80. letech; opozice v oficiálních strukturách státu, příklady SSM: Rockfest, Porta, Hnutí Brontosaurus; neoficiální nezávislé organizace mladých v porovnání s okolními zeměmi, srovnejte například s polskými WiP nebo Pomerančová alternativa)
- 19) **Rok zázraků 1989** (srovnejte vývoj Československa oproti jiným zemím bývalého východního bloku; především: maďarský vývoj v roce 1989, vyjednávání opozice s MSDS; polská Solidarita: od nezávislých odborů k první nekomunistické vládě; exodus východních Němců na Západ; dopad zahraničních událostí na československou veřejnost)
- 20) **Manifestace a demonstrace v Československu roku 1989** (od Palachova týdne k listopadové revoluci 1989; radikalizace české společnosti – zdání nebo realita?; jak lze hodnotit změnu postoje k demonstracím některých nezávislých občanských iniciativ?; petice Několik vět a ekologické demonstrace za zlepšení životního prostředí v Československu)
- 21) **Rozpad Československa: příčiny a aktéři** (důraz na politiku a požadavky V. Mečiara a J. Čarnogurského; vývoj a hlavní třecí plochy mezi oběma národními celky; rozpad federace po volbách v roce 1992; charakteristika rozdílů mezi českou a slovenskou politickou reprezentací; srovnání hospodářské struktury obou zemí federace na počátku 90. let)
- 22) **„Vyrovnaní se s komunismem“: způsob transformace KSČ** (srovnání s transformací bývalých vládních stran v okolních střeoevropských zemích – Polsko, Maďarsko, NDR; politika Jiřího Svobody, příčiny jeho neúspěchu + „vyrovnaní“ v celospolečenské rovině - tj. lustrace, zákon o protiprávnosti komunistického režimu, ÚSTR, spory o třetí odboj atd.)
- 23) **Rozpad Jugoslávie** (charakteristika hlavních příčin válečného konfliktu; třecí plochy mezi Srby a dalšími národnostmi, zejména Chorvaty; charakteristika hlavních aktérů; podrobnější popis konfliktu a jeho vyústění v jedné ze zemí bývalé federace – Chorvatsko, Bosna a Hercegovina; způsob zapojení mezinárodních vojsk do konfliktu)
- 24) **Občanské fórum: vznik, vývoj a zánik** (charakteristika vnitřní struktury - vertikální či horizontální osa?; odlišení: politické hnutí vs. politická strana; z čeho pramenily rozpory - charakteristika MKDP a Liberálního klubu; popis způsobu transformace OF, které prosazoval Václav Klaus + popis hlavních událostí, které nakonec vyvrcholily zánikem OF)

- 25) **Post-studenoválečný svět** (rozdílné představy o podobě post-studenoválečného světa mezi sociálními vědci - Huntington, Fukuyama, Zakaria atd. – dle vlastního výběru; v čem spočívají základní rozdíly?; studentovo zhodnocení odlišných přístupů; způsob řešení konfliktů v 90. a „nultých“ letech z hlediska mezinárodního práva: válka v Perském zálivu, bombardování Jugoslávie v roce 1999, Afghánistán a Irák – role Spojených států amerických)
- 26) **Ekonomická transformace Československa po roce 1989** (charakteristika principů tzv. malé privatizace a tzv. velké privatizace; popis odlišných scénářů – Vlasáková a Klausova koncepce, slovenská cesta, představa V. Komárka; právní zabezpečení; otázka státního bankovního sektoru, otázka fondů a restitucí)
- 27) **Blízkovýchodní region: izraelsko-palestinský konflikt** (hlavní problémy regionu; izraelské osady na Západním břehu, otázka Jeruzaléma, uprchlíků, mezinárodní rozměr konfliktu - status Palestiny a odlišné stanovisko Izraele, pokusy o zprostředkování ze strany USA – např. jednání v Camp Davidu atd.; student/ka může v případě zájmu více reflektovat vývoj - vnitropolitický, případně mezinárodněpolitický v některé z jiných zemí regionu – Írán, Libanon, Sýrie atd.)
- 28) **Rozpad Svazu sovětských socialistických republik** (politika M. S. Gorbačova a důvody nespojenosti uvnitř SSSR; geneze osamostatňování jednotlivých svazových republik; charakteristika příčin pokusu o puč v srpnu 1991; osoba Borise Jelcina a charakteristika jeho mocenské základny a politiky; chronologie rozpadu SSSR)
- 29) **Politický a ústavní vývoj České republiky po rozpadu československé federace** (charakteristika ústavy z roku 1992 – struktura zákonodárných sborů, charakteristika prezidentských pravomocí, pravomoci předsedy vlády, rozdílnosti ústavy české a slovenské atd.; student/ka dle svého výběru podrobněji charakterizuje některé z politických událostí 90. let - tzv. opoziční smlouva, ekonomická krize vrcholící pádem vlády Václava Klause v roce 1997 atd.)
- 30) **Listopadová revoluce v Československu** (bezprostřední průběh v listopadových a prosincových dnech; jednání OF a VPN s L. Adamcem, vznik Čalfovy vlády, mimořádný sjezd KSČ, prezidentská volba a její pozadí, schválení prvních demokratických zákonů, kooptace a volební kampaň pro volby v roce 1990)

## **Teorie a metodologie orální historie a studia soudobých dějin**

- 1) Badatelská pracoviště a archivy zabývající se tematikou soudobých dějin
- 2) Typologie odborné literatury a pramenů k problematice soudobých dějin
- 3) Profesionalizace historické vědy (klasický historismus)
- 4) Francouzská škola Annales
- 5) Historiografie a postmoderní výzva
- 6) Kvalitativní výzkum a jeho charakteristika (základní pojmy, metody, aplikace)
- 7) Emická a etická perspektiva v kvalitativním výzkumu
- 8) Design kvalitativního výzkumu a jeho fáze
- 9) Biografický a narativní výzkum
- 10) Paměťová studia: kolektivní paměť a identita
- 11) Vývoj orální historie doma a v zahraničí (instituce, projekty, země, osobnosti)
- 12) Klady, zápory a specifika metody orální historie
- 13) Metoda rozhovoru v orální historii
- 14) Analýza a interpretace v orální historii
- 15) Etické a legislativní otázky orálně-historického výzkumu

V Praze, dne 1. 2. 2014

Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.  
vedoucí Pracoviště Orální historie – soudobé dějiny, FHS UK